

PROJEKT PASAVČEK 2021/22

Vrtec Miškolin, enota Rjava cesta

skupina Gosenice, starost otrok 5-6 let

vzgojiteljica Tina Hrovatič, pom. vzg. Sanda Andrée

Cilj: Otroci so spoznavali promet.

Izdelali so dva plakata; 1. vse o cestnem prometu, 2. razvrščanje vozil glede na vrsto prometa; prometni kotiček, obleke in pripomočki za igre vlog, igra s cesto in avtki, železnico in vlaki; listanje knjig na temo različna vozila. Didaktični listi – poveži.



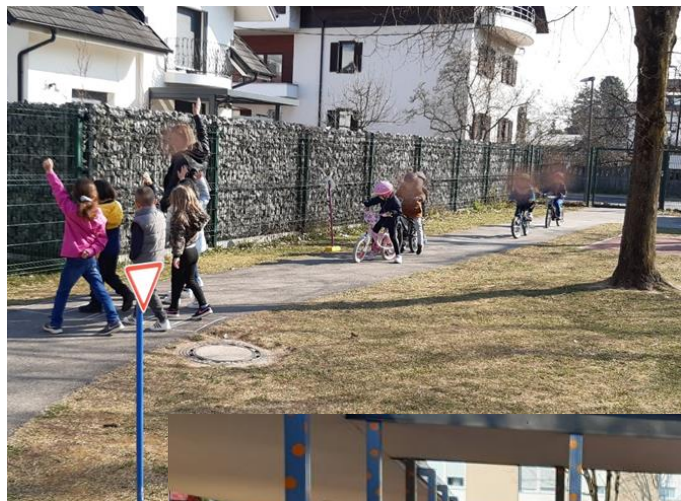
Správne priřad



Kolesarski dan dveh sodelujočih skupin.

Prometni znaki, semafor, kolesa, čelade, ena skupina kolesarjev, tri manjše skupine s strokovnimi delavci v vlogi pešcev. Otroci so v zvezek narisali vtis kolesarskega dne.

Naslednje dni so se spontano igrali *kolesarski dan*.



Cilj: Otroci so spoznavali poklice, ki nam pomagajo ob nesrečah in se le tudi igrali. Ogledali smo si intervjuje gasilca, policista, zdravnika; si ogledali več različnih risank: Gasilec Samo, Kaja gre k zdravniku, Policist Maj; poslušali različne pesmi: Gremo okrog sveta, Ta vlak,... in še druge o prometu in prometni varnosti: Semafor – Čarovnik Grega, Goodyear spot z Alenko Godec.



V vrtec so prišli gasilci in policaj.

Otroci so gasili *gorečo hišo*, preizkušali čelado, sedli v gasilsko vozilo.

Policist jim je razkazal policijsko vozilo, pogovorili so se tudi o varnosti v prometu (uporaba varnostnega pasu v avtu, čelade na kolesu in skiroju, odsevnikov v temnih dnevih...).



Cilj: Otroci so spoznavali zdravniški poklic.

Obiskala nas je prostovoljka RK in otrokom povedala vse o ranah, učili so se jih obvezovati, pogovorili so se tem kako se obnašati kadar pride do nesreče...

Vsak otrok si je izbral eno od pobarvank omenjenih poklicev, poleg tega je moral izbrati pravo fotografijo vozila, ki mu pripada in sestaviti sestavljanke le tega vozila. Vse to je nalepil v zvezek.



Igra vlog.



Cilj: Spoznavanje prometnih znakov.

Vsak otrok je izdelal lepljenko semaforja.

Otroci so se igrali spomin in domine s prometnimi znaki.

Ugotavljali so kakšne oblike so prometni znaki, jih razvrščali glede na obliko, izdelali grafični prikaz v stolpcih, jih preštevali.

Otroci so prometne znake uprizarjali preko plesa (Čuki-Huba buba): krožišče – formacija kroga, pozor vlak- formacija kolone, pozor otroci na cesti – formacija dvojic, obvezna smer – počepi, koraki levo in desno, ...

Otroci so utrjevali barve semaforja: ob glasbi so se premikali po igralnici, ob ugasnjeni glasbi so se morali pravilno razvrstiti ob stožec, odvisno od pokazanega barvnega obroča.



Cilj: Otroci so večkrat slišali, kako se obnašati v prometu kot pešec, kot kolesar in kor potnik v avtomobilu.

Na posnetku sta Lucija Čirović in žabica Kiki.

Izvedli smo delavnico Varno v vrtec in v šolo v sodelovanju z društvom Sobivanje.

Na sprehodih so otroci nosili odsevne brezrokavnike.

AVP nam je priskrbel mnoge letake za ozaveščanje staršev (Trezen na volan; Ne telefoniraj med vožnjo; Bodi viden, bodi previden;

Kako prečkati cesto, Varnosti pas rešuje nas...) in še kresničke za otroke ter didaktične brošure za otroke.

Vožnja z naročenim avtobusom – otroci varno pripeti VS vožnja z mestnim avtobusom – otroci stojijo.



Cilj: Otroci so spoznavali, da obstajajo različni avtosedeži.

Od doma so prinašali slike iz reklam: sedeži, jahači, kolesa, skiroji, rolarji, čelade.

Skupaj smo izdelali dva velika drevesna diagrama: ima kolesa-nima sedeža ali ima sedež VS nima koles – je rdeč in ni rdeč ter je moder sedež oz. jahač VS ni moder sedež oz. jahač.

Vsak otrok je v zvezku rešil lažji drevesni diagram npr: ima kolesa VS nima koles.



Cilj: Otroci so spoznali žival pasavec.
Nekega dne je prišel na obisk Pasavček.
Otroci so si ogledali risanko Pasavec.
Otroci so pobarvali pobarvanko Pasavčka, tudi narisali so ga in oboje nalepili v zvezek.
Naučili so se deklamacijo Pasavček je moj prijatelj.
Izdelali so veliko lepljenko Pasavčka.
Pasavček je šel z otroki vsepovsod (na prehode, v knjižnico, igral se je z njimi, jih gledal in z njimi spal...

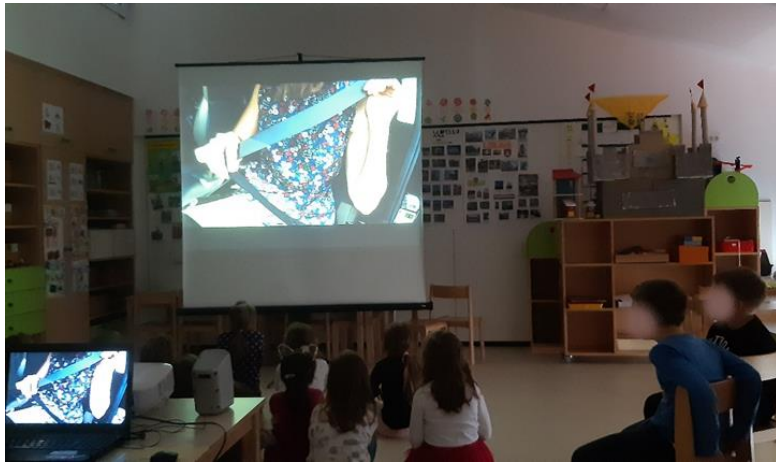


Omenjene igrarije s Pasavčkom.

Izdelali smo tabelo, kjer smo beležili, kdo je že nosil odsevne brezrokavnike in kdo je že počival s Pasavčkom.



Cilj: Otroci so se ozaveščali kako je pomembno biti vedno pripet v avtomobilu in si ogledali posnetek pravilnega pripenjanja. 4.-15.4. smo vsi na kartončke, ki ga je vsak od nas pobarval (pasavček) označevali, če smo bili res vedno pripeti. Vsako jutro je otrok ob pozdravu Dobro jutro dodal še: Red je vedno pas pripet ali Varnostni pas varuje nas. Starši so doma fotografirali pripete otroke, v vrtcu smo izdelali plakat, ob katerem so se otroci marsikaj pogovorili. Cilj: Projekt predstavimo širši skupnosti. Pod mentorstvom moje sodelavke so otroci izdelali plakat na temo Promet v bližini našega vrtca, ki smo ga razstavili v Knjižnici-Polje. Vsak otrok je izdelal vabilo (za starše in vodstvo vrtca) na razstavo (Vsak je naslikal sebe kako je v avtomobilu pripet.) Sodelovala je tudi druga sodelujoča skupina, ki je pripravila plakat z naslikanimi pripetimi otroki.



Otroci so obiskali Minicity, kjer so se lahko vživeli poklice gasilca, policista, zdravnika, avtomehaničarja, igrali so se na posebnem avtomobilu...

Cilj: Kot vrtec se predstavimo širši družbi oz. lokalni skupnosti.

V lokalnem časopisu ČaSoPis (Četrtna Skupnost Polje) sem objavila članek o izvajanju nacionalnega projekta Pasavček.

Domače reševanje didaktičnih brošur.



Ugotovitve oz. komentarji ob koncu projekta:
(imena so izmišljena)

- Oče: „Mija mi je rekla, da naj med vožnjo spravim telefon.“
- Mama: „Klemen me je opozoril, da se moram pripeti.“
- Mama: „Tarija nas je večkrat prosila, da gremo v knjižnico pogledat razstavo, saj je bila na svoj delež na plakatu zelo ponosna.“
- Oče: „Stefan me je ves čas opominjal, da nisem pripet in sem se vdal in pripel.“
- Mama: „Bojan mi je med vožnjo domov razlagal prometne znake in me opozoril, če sem prevozila stop znak.“
- Mama: „Tina, nekaj čudovitega sem videla v Časopisu! Hvala za vse!"

Moja ugotovitev:

- Otroci so se ob tem projektu veliko naučili, saj so bili ves čas aktivni.
- Dejavnosti, s katerimi smo dosegali cilje, so pokrivala vsa področja kurikuluma za vrtce.
- Najbolj pomembno od vsega je, da ozavestimo, kako zelo je pomembno, da vselej poskrbimo za svojo varnost in varnost drugega.

Hvala za vašo pozornost in srečno!